

### ESCOLA VEM AO MUSEU: UMA OPORTUNIDADE DE INTERAÇÃO E UM CONVITE AO PROFESSOR

“ Os museus são pontes, portas e janelas que ligam e desligam mundos, tempos, culturas e pessoas diferentes. Os museus são conceitos e práticas em metamorfose. ”  
(trecho retirado da página do Instituto Brasileiro de Museus,

Ao longo do ano, o Boletim para Educadores apresentou em suas edições trimestrais os princípios norteadores do trabalho desenvolvido pela equipe de educadores do Museu Felícia Leirner e Auditório Claudio Santoro junto aos mais variados públicos. Retomamos, portanto, de forma sucinta e à título introdutório, que ao planejar ações e desenvolvê-las, algumas premissas são observadas e respeitadas como forma de balizar o trabalho dentro deste espectro de responsabilidade e comprometimento com nossa missão e valores institucionais, bem como com a comunidade e o público em geral:

- a) valorização da experiência no contato com os conteúdos museais;
- b) respeito à diversidade na proposição de ações e reflexões;
- c) centralidade do tema da Educação Patrimonial na articulação de conteúdos e propostas;
- d) interdisciplinaridade;
- e) multissensorialidade.

Neste último trimestre de 2017, destacaremos o projeto Escola Vem ao Museu, concebido e desenvolvido pela equipe de educadores ao longo de todo ano letivo junto aos públicos escolares. O objetivo é aproximar a proposta da comunidade escolar, demonstrando objetivamente os esforços da equipe na condução de ações educativas balizadas pelos princípios norteadores apresentados anteriormente, bem como clarificar a legitimidade do desejo de aproximação do conteúdo oferecido pelas instituições à realidade escolar.

O projeto Escola Vem ao Museu dialoga diretamente com o calendário comemorativo nacional e regional, buscando ampliar o leque de relações possíveis entre os conteúdos da escola e dos espaços culturais, e criando novas possibilidades de reflexão e exploração do currículo escolar. As ações acontecem pontualmente nos meses letivos e são direcionadas especificamente a instituições de ensino, independente da faixa etária. Todos os conteúdos oferecidos obedecem aos princípios norteadores apresentados, como se verá a seguir. Sendo moldados de acordo com as características específicas de cada grupo, no que tange à faixa etária e outras especificidades significativas, como repertório ou limitações de ordem física, cognitiva e/ou emocional, as ações privilegiam a experiência na exploração dos conteúdos temáticos, partindo da relação com o patrimônio material (coleção, meio ambiente e auditório). Os temas são preferencialmente explorados a partir de uma perspectiva interdisciplinar e privilegiam a utilização dos vários sentidos humanos no contato com os conteúdos. As fotografias, acompanhadas de descrições tomam evidentes a presença desses princípios e nos levam a uma compreensão mais abrangente sobre a sua relação com o projeto apresentado.

#### Escola Vem ao Museu (agosto): comemorando o mês do folclore



**Respeito à diversidade, valorização da experiência.**  
Educação Infantil: contação de lendas



**Respeito à diversidade, valorização da experiência.**  
Ensino Fundamental II: brincadeiras

#### Escola Vem ao Museu (abril): comemorando o aniversário do município



**Multissensorialidade**  
Educação Infantil: exploração tátil e olfativa do pinhão a partir da contação da lenda dos Três Pinheiros, que fala sobre a fundação da cidade

#### Escola Vem ao Museu (setembro): chegada da primavera



**Educação Patrimonial/Interdisciplinaridade**  
Ensino Fundamental I: conhecendo as esculturas e explorando a sua relação com a natureza do entorno

Partindo do relato e imagens acima apresentados, que descrevem sucintamente o escopo do projeto Escola Vem ao Museu, a equipe reforça o seu compromisso de aperfeiçoamento contínuo e, principalmente, de diálogo com as escolas, contribuindo positivamente com a tarefa do professor ao explorar o calendário comemorativo em relação com as suas temáticas de atuação e propiciar novas e significativas experiências educativas e pedagógicas. Esperamos, com isso, fazer com o que o professor se sinta convidado ao diálogo, de forma a trabalhar em parceria com Museu e Auditório em proposições de interesse mútuo que atendam às necessidades específicas de cada realidade. Desta forma, reiteramos o convite para que a escola ou o professor interessado nos procure para planejar ações para o ano letivo que se aproxima coadunando com os nossos objetivos de construção de um processo educativo dialógico, que preze pela autonomia na construção de cidadãos protagonistas e atuantes, capazes de colaborar com a comunidade no estabelecimento de novas e mais promissoras realidades socioculturais.

Juntos somos mais fortes!

## AGENDA

Acompanhe as programações mensais em nosso site:



WWW.MUSEUFELICIALEIRNER.ORG.BR

## CONTATO

Venha conhecer, participar, compartilhar dos nossos projetos e atividades.

Agende sua visita pelo telefone: (12) 3662-6000 e/ou obtenha mais informações através do nosso e-mail: [educativo@museufelicialeirner.org.br](mailto:educativo@museufelicialeirner.org.br).

FIQUE POR DENTRO DE NOSSAS REDES SOCIAIS:



O Museu Felícia Leirner e Auditório Claudio Santoro respeitam a sua privacidade. Não vendemos ou distribuímos seu cadastro a terceiros, pois faz parte de nossa conduta de respeito. Você se cadastrou para receber este e-mail, esperamos que tenha apreciado as informações nele contidas. Para quaisquer dúvidas, contate-nos.